

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.07 Иностранный язык

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 Осмоловская А.Ю.

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии среднего профессионального образования «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

С учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

Разработчик: Межецкая Ирина Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, учебно-познавательной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	личностных: – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого

	<p>в различных областях для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>-метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<p>представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
в том числе:	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. 10 причин выучить английский		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1. Практическое занятие «Глагол-связка to be - «быть» в настоящем, прошедшем и будущем времени». Значение глагола «быть» как смыслового глагола и его функции как вспомогательного.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses), вопросительные слова в системе простых времен»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности, описание внешности и характера человека		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 03
	1. Практическое занятие «Система простых времен в теме «День Благодарения»»	2	ОК 04
	2. Практическое занятие «Причастие I и Причастие II»	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	1. Распорядок дня студента колледжа.		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 02
	1.Практическое занятие «Наречия образа действия и степени»	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1. Хобби, досуг.		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 02
	1.Практическое занятие «Глагол to have и оборот have got»	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 02
	1.Практическое занятие «Имена существительные, употребляемые только в единственном, или только во множественном числе»	2	ОК 03
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения some and any»	2	ОК 04
Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	1. Магазины, товары, совершение покупок в продуктовом магазине и в магазине одежды/обуви		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 02
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок», употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04

Тема 9. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание . Спорт.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Физическая культура и спорт, здоровый образ жизни, еда полезная и вредная		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 10. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	1. Почему и как люди путешествуют, Путешествие на поезде, самолете и т.д.		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 02
	1.Практическое занятие «Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense)»	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04
Тема 11. Россия.	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, географическое положение, климат, население, Москва – столица России, достопримечательности Москвы, традиции народов России.		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 02
	1.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия, после глаголов to want, to expect, should like». Артикли с географическими названиями.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 02
	1.Практическое занятие «Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite»	2	ОК 03
	2.Практическое занятие «Герундий, употребление Герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind»»	2	ОК 04
Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05	
Тема 13. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	1. Человек и природа, экологические проблемы.		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 02
	1.Практическое занятие «Страдательный залог»	2	ОК 03

	2.Практическое занятие «Времена группы Continuous»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Времена группы Perfect»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Сослагательное наклонение I, Сослагательное наклонение II»»	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09
Тема 15. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	2.Практическое занятие «Определительные и дополнительные придаточные предложения»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 16. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 03
	1.Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Глаголы to speak, to talk, to say, to tell»	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09
Тема 17. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Каким должен быть настоящий профессионал.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Сравнительные конструкции as...as, not so...as»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 18. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Достижения и инновации в области науки и техники.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05

Тема 19. Машины и механизмы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Машины и механизмы.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Строение автомобиля»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Советы по вождению в зимних условиях»	2	ОК 09
Тема 20. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Промышленное оборудование		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Промышленное оборудование».	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 21. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 22. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Отраслевые выставки		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Отраслевые выставки»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
Тема 23. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 24. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05
			ОК 09

Тема 25. Посещение вычислительного центра.	Содержание учебного материала	2		
	1. Посещение вычислительного центра			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			2
	1. Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Посещение вычислительного центра»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 26. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
	1. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			2
	1. Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 27. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			2
	1. Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	2		
Курсовой проект (работа) (не предусмотрен учебным планом)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) не предусмотрена учебным планом				
Промежуточная аттестация				
Всего:				
		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно-психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык- Ростов н/Д: «Феникс», 2019.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (9-е изд.) учебник - М.: Изд-во «Академия», 2019.
3. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. - Москва: «Высшая школа», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.
3. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; 	<p>Критерии оценки результатов практической работы</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания.</p>	<p>Оценка результата практической работы</p>

<p>- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>-метапредметных:</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- предметных:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>
--	---	---

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.